

Unsere Schule

- ★ Freie Arbeit nach Montessori
- ★ Jahrgangsgemischte Klassen
- ★ Teamteaching
- ★ Prima Klima
- ★ Klassenrat
- ★ Lesepaten
- ★ Sprachförderung
- ★ LRS - Förderung
- ★ Schulbücherei
- ★ Bewegte Schule
- ★ Theater- und Konzertbesuche
- ★ Experimenta - Mitgliedschaft
- ★ Ganztagschule in Wahlform
- ★ Förderverein



Montessori

An der Ludwig-Pfau-Schule fließen verstärkt ausgewählte Elemente der Montessori-Pädagogik in den Unterricht ein, um das individuelle und selbstständige Lernen unserer Schülerinnen und Schüler zu fördern. Die pädagogischen Grundsätze von Maria Montessori werden dabei mit dem aktuellen Bildungsplan der Grundschulen Baden-Württembergs und den Anforderungen unserer heutigen Gesellschaft zusammengeführt.

In einer vorbereiteten Lernumgebung haben die Kinder die Möglichkeit, sich in freier Wahl mit einem ihrer Entwicklung entsprechenden Gegenstand mit allen Sinnen auseinanderzusetzen. In der Arbeit mit dem Lerngegenstand erlangt das Kind einen individuellen Lernzuwachs. Die Lehrkräfte begleiten dabei die Kinder auf dem Weg zu neuem Wissen.

Die vom Lehrer gewählten Unterrichtsformen können dabei sehr vielseitig sein. Das „Herz“ der Montessori-Pädagogik ist aber immer die Freie Arbeit, in der dem Forschungs- und Entwicklungsdrang der Kinder Raum gegeben wird.



Unsere Schule

„Die menschheitsgeschichtliche Erfahrung lehrt uns, dass Kinder das meiste dann gelernt haben, wenn sie in altersgemischten Gruppen, also jahrgangsübergreifend, lernen konnten.“

Gerald Hüther, Hirnforscher

Ein Hauptziel der an Maria Montessori orientierten Arbeiten an der Ludwig-Pfau-Schule ist es, den Kindern die Möglichkeit zu geben, individuell entsprechend ihren Möglichkeiten zu arbeiten, ihre Stärken auszubauen und sich zu entwickeln. Kinder lernen nicht nur kontinuierlich in gleich großen Schritten. Das Montessori-Material ist darauf ausgerichtet, dass es die Kinder über längere Zeit begleitet und immer wieder aufgegriffen werden kann.

Aus dem gemeinsamen Lernen, der gegenseitigen Hilfe bei schulischen Aufgaben und gemeinsamen Erlebnissen im Klassenverband entwickeln die Kinder Achtung voreinander, Interesse aneinander, Verantwortung füreinander und Selbstbewusstsein.

